

RPK 2026 Le jeudi 26 mars

Ouverture de la réception à 12h30

Atelier pédagogique = 80 minutes / Table ronde = 80 minutes x 2

JP : japonais ; FR : français ; FR-JP : français et japonais

	Grande salle (9F) [30 pl.]	Salle 2 (8F) [20 pl.]	Salle 3 (8F) [15 pl.]	Salle 4 (8F) [15 pl.]	Salle 5 (8F) [20 pl.]
13h00-14h20	JP 多様な教育環境に応じた教材アレンジ～教材『En Projet』の実践事例報告を基に～ MATSUKAWA Yuya, SUGANUMA Hiroko, TAKEI Yuki, NAKANO Shigeru, MOGI Ryoji, YAMADA Hitoshi	JP フランス語サークル(Cercle Francophone) 活動—言語と文化の交流の場として / Activités du Cercle Francophone—Un lieu d'échange linguistique et culturel KUMANO Makiko, SAITO Riri		JP 留学生とともに学ぶフランス語授業 NISHIOKA Anna	FR Le jeu “Top Ten” adapté aux différents niveaux du CECRL : retour d'expérience et propositions d'amélioration LECOMTE Malvina, LEURS Eponine
Pause					
14h30-15h50	JP-FR Table ronde RPK40周年：これまでの・これから歩み（第1部：RPKはなぜ・どんな風に誕生したの？） HIRASHIMA Rika et conférenciers invités	JP-FR Les Missions d'Éveil aux Langues-Cultures Étrangères (MELCE) pour un vivre-ensemble en devenir / 共生社会のための外国語・外国文化への目覚め活動のミッション(MELCE) GOUJON Jonathan		Table ronde – En direct	Table ronde – En direct
Pause					
16h00-17h20	JP-FR Table ronde RPK40周年：これまでの・これから歩み（第2部：私にとってのフランス語教育とRPK） HIRASHIMA Rika, IMANAKA Maiko, MATSUI Shinnosuke, KAJIWARA Kuriko	JP タンデムをタンデムする：日仏タンデム学習活動の実践に関する慶應SFCと神戸大学での大学間交流 FUJITANI Hiroki		Table ronde – En direct	Table ronde – En direct
FR Dispositif de classe : que faire pour renforcer la confiance, l'engagement et la prise de risque chez les apprenants japonais ? SILVA Sonia, AGAESSE Julien					
FR Dispositif pédagogique actif intégrant apprentissages synchrones et asynchrones dans un cours de conversation en première année à l'université japonaise ADAMI Silvain, FRENEHARD Gaëlle					

(移動：徒歩約8分 Déplacement : environ 8 minutes à pied)

18h30-20h30 RPK40周年記念ディナー Dîner du 40^{ème} anniversaire des RPK

(会場：ガーデンラウンジ 天満ガーデンビル2階 Garden Lounge – Tenma Garden Building, étg 2 <https://garden-lounge.jp/access/>)

RPK 2026 Le vendredi 27 mars

Ouverture de la réception à 9h30

Atelier pédagogique = 80 minutes

JP : japonais ; FR : français ; FR-JP : français et japonais

	Grande Salle (9F) [30 pl.]	Salle 2 (8F) [20 pl.]	Salle 3 (8F) & en ligne [15 pl.]	Salle 4 (8F) [15 pl.]	Salle 5 (8F) [20 pl.]
10h00-11h20	JP À l'ère de l'IA, quel avenir pour les professeurs de français ? / AI 時代、フランス語の教師はどうなるのか? OHKI Mitsu	FR Initier à l'argumentation dès le niveau A2 : un dispositif progressif et guidé BELEC Cédric	JP [Hybride] 講読の授業における学習者主体の教材作り SHIBUYA Tomofumi		JP-FR Les mots de l'ère Meiji issus des langues européennes : un support précieux pour l'enseignement du français BARBE Alexandre
	Pause				
11h40-12h40	出版社アトリエ Ateliers des maisons d'édition		昼食を取りながらご参加いただけます。参加者にはちょっとり記念品をプレゼント Apportez votre déjeuner. Un petit cadeau sera offert aux participants.		Pause déjeuner
	Pause				
12h50-14h10	JP World Ciné Club の実践による他の言語セクションとの協働 / Collaboration active avec les autres sections de langues par la mise en pratique du World Ciné Club NISHIKAWA Hasumi	JP 大学紹介ビデオ制作プロジェクトの実践報告 —「行動中心の考え方」にもとづく教育実践の有効性と課題の検証— YAMADA Miki	JP-FR [Hybride] Duolingo でいいからやっといて ! / Que dire pour les jeunes francophiles... et francophobes KASUYA Yuichi	JP フランス語教育による他者との出会いの可能性～フランス語を媒介としたアジア学生の交流に着目して～ AKIYAMA Yui	FR Rétrospective historique sur 45 ans d'enquêtes sur l'enseignement du français au Japon : quels sont les défis d'hier et de demain ? MOUTON Ghislain
	Pause				
14h20-15h40	JP 他者とともにあるための授業の理論と実践 / Théorie et pratique d'un enseignement pour la co-présence FUKUSHIMA Yoshiyuki, AMANO Saori, ARITA Yutaka	JP コンクールのためのフランス語学習による発音意識の変化と不安に対する向き合い方 KURIHARA Hitomi, DONOUVOSSI Reine Marie Astride Essenam	FR [Hybride] De nouvelles aventures dans les cours de communication de 1ère et 2e année VANNIEU Bruno	FR Crise de l'enseignement du français au Japon, perspective historique, économique et sociale NISHIYAMA Noriyuki	JP 生成 AI を活用した音読支援ツールの試作とデモ ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao, UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko
	Pause				
16h00-17h10	閉会式（軽食つき） Pot de clôture (avec collation)				