

Liste des ateliers RPK 2021

CONFÉRENCE

Conférencière	Titre	LG
SUZUKI Elli	Vivre la didactique du plurilinguisme en 2021, s'agit-il d'une conception idéalisée ?	FR

TABLE RONDE

Intervenant	Titre	LG
MATSUI Shinnosuke	オンライン授業で得たものを、今後の授業にどのように活かすか：ポストコロナ時代における授業の可能性	JP

LISTE DES ATELIERS

Thème 1 : L'enseignement en ligne des langues étrangères

テーマ 1：オンラインで行う外国語教育

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
CHUJO Takeshi, OYAMA Daiki, FUKUSHIMA Yoshiyuki	遠隔授業における「アクティヴ」 「学び手としての教師」	JP
ISHIMARU Kumiko	理想の講読授業を目指して —オンライン授業実践を踏まえた事例紹介	JP
KOMATSU Sachiko	オンラインでのフランス語授業でいかに 学習モチベーションを保つか	JP
DELBES Sébastien	Simulation globale en ligne « Un an à Orléans » : compte-rendu d'expérience	FR
MAILLEUX Coline	Comment rendre interactifs et motivants les cours en ligne de langues étrangères pour les étudiants de niveaux débutant à intermédiaire ? 入門～中級レベルのオンライン語学授業にて 学生のモチベーションを高める方法	JP/FR
ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao, UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko	オンライン授業とデジタル教材 —授業実践報告と展望—	JP

Liste des ateliers RPK 2021

SHIBUYA Tomofumi	オンライン授業で行うテスト	JP
NISHIKAWA Hasumi	オンラインの授業と学びのコミュニティ： 「快」の記憶と仲間作り	JP
VANNIEU Bruno, JACTAT Bruno	La Méthode Immédiate en ligne : des besoins pédagogiques aux outils techniques	FR
BELEC Cédric	Élaborer un complément de cours à l'aide de modules e-learning	FR
MASSÉ Olivier, MERCIER Steeve	Pourquoi il faut enseigner la lecture en langue étrangère ? Comment l'enseigner ? Les propositions pédagogiques de l'ANL – en classe et à distance.	FR

Thème 2 : Créativité et créations artistiques dans l'enseignement du FLE

テーマ 2 : フランス語教育における芸術活動と創造性

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
AGAËSSE Julien	Introduire la bande dessinée en classe de FLE	FR

Hors thèmes

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
ANDO Hirofumi, SHIMIZU Jun	知名度の低いリエゾンを探る —どのレベルでどこまで教える、教えない？	JP
KASUYA Yuichi	フランス語は、複言語はこれからですよ/ Plein d'espoir pour le français et l'éducation plurilingue	JP/FR
KUMANO Makiko TAKAHASHI Azusa	2020 年度「弘前×フランス」プロジェクト —学生はコロナ禍をどう乗り越えようとしたか	JP

Liste des ateliers RPK 2021

MATSUKI Yoko	フランス語学習の継続について —高大接続と学習者の意識から—	JP
DELOLME-SABATIER Victoria	Application de la pédagogie différenciée : l'exemple du Vietnam Comparaison avec le Japon	FR
NOZAWA Atsushi, YAMADA Hitoshi, TAKEI Yuki, MOGI Ryoji, MATSUKAWA Yuya, SUGANUMA Hiroko, NAKANO Shigeru	『フランス語の学習指針』のホームページ紹介と その活用法	JP
NAKAYAMA Tomoko	コロナ禍でフランス文学を読む —オンライン授業で文学を学ぶということ—	JP

LISTE DES ÉDITEURS-LIBRAIRES

三修社
公益財団法人フランス語教育振興協会
白水社
駿河台出版社
第三書房
朝日出版社
Editions Didier FLE
Myosotis Presse
Hachette Japon