

Postface

À quoi peut servir la postface pour le Bulletin d'une rencontre qui n'a pas eu lieu ?

Et bien d'abord, à remercier très sincèrement tous les gens qui nous ont soutenus lors des préparatifs des Rencontres de 2020, en tout premier l'École de Mode Ueda Yasuko, et puis tous ceux qui nous ont envoyé des témoignages de sympathie lorsque nous avons dû prendre la lourde décision d'annuler les RPK. Ces messages nous ont confirmé l'utilité de notre événement et rappelé le plaisir que nos ateliers et les discussions informelles que nous rendons possibles apportent à tous nos participants. Nous en sortons plus volontaires que jamais pour faire des RPK 2021 un moment mémorable.

Surtout, le Covid-19, au masculin pour le plaisir potache du pied-de-nez à l'Académie, a forcé la plupart des professeurs à donner des cours en ligne, c'est-à-dire que tous nous avons dû pratiquer de nouvelles méthodes d'enseignement. Je suis convaincu que toutes les réflexions que nous menons lors de nos Rencontres ont aidé les participants de nos ateliers à faire face à ce défi. Penser activement et pratiquement à la pédagogie de l'enseignement du FLE n'a jamais été plus nécessaire qu'en ces moments difficiles que nous avons tous traversés (je découvre en écrivant cette phrase, en mai 2020, la catégorie grammaticale du passé composé optimiste).

Bien plus, il est probable que la pandémie du coronavirus modifie durablement tous les milieux scolaires et que l'enseignement en ligne s'installe dans les relations entre enseignants et apprenants pour de longues années, certes de façon atténuée par rapport au printemps 2020. Les Rencontres Pédagogiques du Kansai seront donc un lieu indispensable d'échanges pour les années qui viennent avec leur mélange de considérations théoriques et de conseils pratiques. Nous nous réjouissons déjà de pouvoir vous entendre et vous rencontrer à nouveau l'année prochaine.

D'Hautcourt Alexis

(Co-secrétaire adjoint des 34èmes Rencontres Pédagogiques du Kansai)