

RENCONTRES

34

Thème 1 : **Enseigner l'oral**
フランス語を聞く、話す

Thème 2 : **Quelles compétences faut-il pour enseigner
une langue étrangère ?**
語学教員には何が必要か



関西フランス語教育研究会
Rencontres Pédagogiques du Kansai

2020

Illustration de la page de couverture : Christian Pelissero

Sommaire 目次

Avant-propos.....	3
-------------------	---

Présentation des thèmes.....	4
------------------------------	---

« Article Conférence »

Danièle MOORE

Développer des scénarios collaboratifs plurilingues tout en (se) formant à la recherche en didactique du FLE.....	6
---	---

« Article Thème 1 »

渡邊 佳奈 (WATANABE Kana)

展開帰納的言語習得とフランス語を「聞く」「話す」.....	11
-------------------------------	----

« Articles Thème 2 »

DELBES Sébastien

Formation hybride en FLE à l'université : quels rôles, quelles compétences pour l'enseignant-concepteur-tuteur ?.....	16
---	----

RENOUD Loïc

Approches des futurs périphrastique et simple dans les manuels généralistes et pour apprenants de langue première japonaise.....	21
--	----

福島 祥行、中條 健志、大山 大樹

(FUKUSHIMA Yoshiyuki, CHUJO Takeshi, OYAMA Daiki) 教師は学び手でなければならない.....	26
---	----

竹内 京子(TAKEUCHI Kyoko)

IPA と日本語音声学を学ぼう！ Apprenons l'alphabet phonétique international.....	31
---	----

MOUTON Ghislain

Le Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) appliqué à l'enseignement du FLE au Japon.....	35
--	----

« Articles hors thème »

JACTAT Bruno

Anglais comme Moyen d'Instruction (AMI) dans la classe de FLE : avantages et limites.....	40
---	----

モクタリ・シルヴァン、鈴木 真太郎、玉田 優花子、村上 舞

(MOKHTARI Sylvain, SUZUKI Shintaro, TAMADA Yukako, MURAKAMI Mai) フランス語初級者と「書く」—短文形式での発信事例の紹介と見えてきた課題— Premier contact en douceur avec la grammaire française : comment apprendre à apprendre aux débutants japonais.....	45
---	----

川島 浩一郎 (KAWASHIMA Koichiro) 複合過去と半過去の教授法における日本語のタ形述語 —アスペクトと時制の弁別、その存在と不在—	50
小松 祐子、松木 瑤子、古川 翠子 (KOMATSU Sachiko, MATSUKI Yoko, FURUKAWA Sayako) 大学入試改革から見る中高フランス語教育の位置づけ—課題と展望—	55
粕谷 祐己 (KASUYA Yuichi) AI時代のフランス語教育 Enseignement du français à l'ère de l'intelligence artificielle	60
熊野 真規子 (KUMANO Makiko) 2019年度「弘前×フランス」プロジェクト—負の経験を推進力に変える実践—	65
Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2020	70
Écrire dans le bulletin des Rencontres	76
Feuille de style Présentation atelier / Article	77
Calendrier des RPK mensuelles 2020	79
Postface	80
Remerciements	81