

Lundi 25 mars

10 h 00 : ouverture de la réception

	Salle 42	T1 - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	T1- JP	Salle 54	T2-FR
10 h 30 - 11 h 50	私の視聴覚道 toolbox Ma boîte à outils audiovisuels IKAWA Toru		フランス料理に特化した フランス語授業 NISHIOKA Anna		授業外での学習支援をめざした フランス語学習アプリ開発の試み KAWAGUCHI Yoko, KURODA Eriko KAMIYA Kenichi		FLE à la rescousse ! Comment la conversation française peut aider les « Area Studies » D'HAUTCOURT Alexis	

11 h 50 - 12 h 05 : pause

	Salle 42	ED - JP	Salle 43	ED - JP	Salle 53	ED- FR	Salle 54	ED - JP
12 h 05 - 12 h 45	Hachette Japon DELFL scolaire et junior の活用法について		三修社 三修社新刊『フランス語日記』 ご紹介と刊行物へのご要望ヒアリング		Alma Comment aider nos étudiants à se préparer pour leur échange universitaire? +Les nouveautés d'Alma: communication, grammaire		白水社 教科書・教材のご案内	

12 h 45 - 13 h 45 : pause déjeuner

	Salle 42	T1 - FR	Salle 43	T2 - JP	Salle 53	T1 - JP	Salle 54	T1 - FR
13 h 45 - 15 h 05	Intégrer l'évaluation dans le déroulement du cours. Quelles modalités et quels outils ? DASSONVILLE Nicolas		学習者の関心に歩み寄る フランス文化教育 —フランス・トライアングル研究会の 実践報告— TAKAHASHI Azusa ARIKAWA Sotaro OKUMURA Jiei SAIKI Shuuhei TANAKA Yuki		文法初学者のストレスの回避と学習 習慣の定着のために Premier contact en douceur avec la grammaire française : comment apprendre à apprendre aux débutants japonais NISHIKAWA Hasumi SHIRAIISHI Yoshiharu TANIGUCHI Kiyohiko		Professeur YouTubeur et capsules « outils » pour favoriser l'apprentissage des « natifs numériques » en dehors de la salle de classe : qu'est-ce qu'on fait ? Comment ? Et pourquoi ? MOUTON Ghislain DURRENBERGER Vincent	

15 h 05 - 15 h 20 : pause

	Salle 32	T1 - FR / JP	Salle 42	HT - JP	Salle 43	T1 - FR	Salle 53	T1 - JP
15 h 20 - 16 h 40	Boîte à outils pour la grammaire, etc. 文法の道 toolbox KASUYA Yuichi		フランス語発音お悩み相談室 ANDO Hirofumi, SHIMIZU Jun		Coordination intra- et interclasse(s) Outils mis en place par l'équipe enseignante du programme trilingue japonais-anglais-français à l'Université de Tokyo DERIBLE Albéric, AGAËSSE Julien		教師はいつ教師になるのか： 「学びのドーナツ論」における 二人称的他者 (YOU) として FUJITANI Hiroki, MATSUKI Yoko KUNIEDA Takahiro	

16 h 50 - 19 h 00 : buffet

Mardi 26 mars

9 h 30 : ouverture de la réception

	Salle 42	T2 - FR	Salle 53 / 54	TR - JP
10 h 00 - 11 h 20	Développer le lexique des apprenants et développer leur autonomie par la lecture BELEC Cédric		Table Ronde フランス語教育における雑談・脱線の意義 Modérateur : TAKAHASHI Azusa INOUE Noriko, TAJIMA Yoshihito, TSUKASHIMA Mami	

11 h 20 - 11 h 35 : pause

	Salle 42	HT - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	HT - JP	Salle 54	T1 - FR
11 h 35 - 12 h 55	博士号ダブルディグリー： フランスの大学との 共同指導における問題 TAKAGAKI Yumi, MORITA Misato		プロジェクト学習の工具箱をどのよう に更新するか －「弘前×フランス」プロジェクトの リノベーションに向けて Comment réactualiser les techniques de classe de PBL (Project Based Learning) ? － Pour la rénovation du projet « Hirosaki×France » KUMANO Makiko, TSURI Kaoru		FLE 教科書はフランコフォニーをどの ように扱っているか KOMATSU Sachiko		Un outil pratique pour gérer efficacement les groupes d'étudiants d'université VANNIEUWENHUYSE Bruno	

12 h 55 - 14 h 00 : pause déjeuner

	Salle 42	HT - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	HT - FR / JP	Salle 54	T1 - JP
14 h 00 - 15 h 20	アクティブ・ラーニングで学ぶ フランス文学 NAKAYAMA Tomoko, HARANO Yoko		Cours de CLIL destiné aux apprenants de français langue étrangère (niveau débutant) フランス語入門レベルにおける CLIL の試み HIROYASU Yoshimi, KITAMURA Ayako		YouTube でビデオを作る Création de courts-métrages collaboratifs avec les étudiants FUKAI Yosuke SAUZEDDE Bertrand KITAMURA Taichi		社会文化的項目を取り入れた授業デザ イン－「フランス語の学習指針」を活 用して－ MOGI Ryoji, TAKEI Yuki NOZAWA Atsushi, SUGANUMA Hiroko NAKANO Shigeru, YAMADA Hitoshi, MATSUKAWA Yuya	

15 h 20 - 15 h 35 : pause

	Salle 32	T2 - JP	Salle 42	T2 - FR	Salle 43	T2 - JP	Salle 53	T1 - JP
15h 35 - 16 h 55	神経科学の実践： 感覚の記憶過程と言語教育への応用 JACTAT Bruno		L'identité en questions MOKHTARI Sylvain		中世研究とフランス語教育 －フランス語教員のための歴史文法－ ARITA Yutaka, KATAYAMA Mikio VEYSSIÈRE Georges		フランス語教育におけるデジタル教材 の活用 －授業実践報告と展望－ ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko YAMADA Toshiyuki	

17 h 05 - 18 h 10 : pot d'au revoir