

TABLE-RONDE

Intervenant(e)s	Titre
INOUE Noriko TAJIMA Yoshihito TSUKASHIMA Mami	フランス語教育における雑談・脱線の意義 Modérateur : TAKAHASHI Azusa

LISTE DES ATELIERS

Thème 1 : La boîte à outils du professeur

テーマ 1 : 教員の道具箱

Animateur(s) /animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
KASUYA Yuichi	Boîte à outils pour la grammaire, etc. 文法の道具箱	FR / JP
IKAWA Toru	私の視聴覚道具箱 Ma boîte à outils audiovisuels	JP
KAWAGUCHI Yoko KURODA Eriko KAMIYA Kenichi	授業外での学習支援をめざした フランス語学習アプリ開発の試み	JP
NISHIKAWA Hasumi SHIRAIISHI Yoshiharu TANIGUCHI Kiyohiko	文法初学者のストレスの回避と 学習習慣の定着のために Premier contact en douceur avec la grammaire française : comment apprendre à apprendre aux débutants japonais	JP
FUJITANI Hiroki MATSUKI Yoko KUNIEDA Takahiro	教師はいつ教師になるのか： 「学びのドーナツ論」における 二人称的他者（YOU）として	JP
DERIBLE Albéric AGAËSSE Julien	Coordination intra- et interclasse(s) Outils mis en place par l'équipe enseignante du programme trilingue japonais-anglais-français à l'Université de Tokyo	FR

<p>MOGI Ryoji TAKEI Yuki NOZAWA Atsushi SUGANUMA Hiroko NAKANO Shigeru YAMADA Hitoshi MATSUKAWA Yuya</p>	<p>社会文化的項目を取り入れた授業デザイン — 「フランス語の学習指針」を活用して—</p>	<p>JP</p>
<p>MOUTON Ghislain DURRENBERGER Vincent</p>	<p>Professeur YouTubeur et capsules « outils » pour favoriser l'apprentissage des « natifs numériques » en dehors de la salle de classe : qu'est-ce qu'on fait ? Comment ? Et pourquoi ?</p>	<p>FR</p>
<p>VANNIEUWENHUYSE Bruno</p>	<p>Un outil pratique pour gérer efficacement les groupes d'étudiants d'université</p>	<p>FR</p>
<p>DASSONVILLE Nicolas</p>	<p>Intégrer l'évaluation dans le déroulement du cours. Quelles modalités et quels outils ?</p>	<p>FR</p>
<p>ARITOMI Chise KIKUKAWA Isao UCHIDA Tomohide HATTORI Etsuko YAMADA Toshiyuki</p>	<p>フランス語教育におけるデジタル教材の活用 — 授業実践報告と展望 —</p>	<p>JP</p>

Thème 2 : Recherches dans sa spécialité et didactique du français

テーマ 2 : ○○研究とフランス語教育

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
ARITA Yutaka KATAYAMA Mikio VEYSSIÈRE Georges	中世研究とフランス語教育 —フランス語教員のための歴史文法—	JP
JACTAT Bruno	神経科学の実践： 感覚の記憶過程と言語教育への応用	JP
BELEC Cédric	Développer le lexique des apprenants et développer leur autonomie par la lecture	FR
TAKAHASHI Azusa ARIKAWA Sotaro OKUMURA Jiei SAIKI Shuuhei TANAKA Yuki	学習者の関心に歩み寄るフランス文化教育 —フランス・トライアングル研究会の実践報告—	JP
MOKHTARI Sylvain	L'identité en questions	FR
D'HAUTCOURT Alexis	FLE à la rescousse ! Comment la conversation française peut aider les « Area Studies »	FR

Hors-Thèmes

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
FUKAI Yosuke SAUZEDDE Bertrand KITAMURA Taichi	Youtube でビデオを作る Création de courts-métrages collaboratifs avec les étudiants	FR / JP
TAKAGAKI Yumi MORITA Misato	博士号ダブルディグリー： フランスの大学との共同指導における問題	JP
NISHIOKA Anna	フランス料理に特化したフランス語授業	JP

KOMATSU Sachiko	FLE 教科書はフランコフォニーを どのように扱っているか	JP
HIROYASU Yoshimi KITAMURA Ayako	Cours de CLIL destiné aux apprenants de français langue étrangère (niveau débutant) フランス語入門レベルにおける CLIL の試み	JP
NAKAYAMA Tomoko HARANO Yoko	アクティブ・ラーニングで学ぶフランス文学	JP
ANDO Hirofumi SHIMIZU Jun	フランス語発音お悩み相談室	JP
KUMANO Makiko TSURI Kaoru	プロジェクト学習の工具箱をどのように更新するか — 「弘前×フランス」プロジェクトのリノベーションに 向けて Comment réactualiser les techniques de classe de PBL (Project Based Learning) ? — Pour la rénovation du projet « Hirosaki×France »	JP

LISTE DES PRÉSENTATIONS ÉDITEURS-LIBRAIRES

出版社による教材紹介の一覧

Éditeurs	Titre de la présentation et animateur(-trice)	LG
白水社	教科書・教材のご案内 西川 恭兵	JP
Hachette Japon	DELFL scolaire et junior の活用法について 山田 仁	JP
三修社	三修社新刊『フランス語日記』ご紹介と 刊行物へのご要望ヒアリング 松居 奈緒	JP
Alma	Comment aider nos étudiants à se préparer pour leur échange universitaire? +Les nouveautés d'Alma: communication, grammaire VANNIEUWENHUYSE Bruno	FR