

Lundi 25 mars 2019

10 h 00 : ouverture de la réception

	Salle 42	T1 - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	T1- JP	Salle 54	T1-FR
10 h 30 - 11 h 50	私の視聴覚道工具箱 Ma boîte à outils audiovisuels		フランス料理に特化した フランス語授業		授業外での学習支援をめざした フランス語学習アプリ開発の試み		Professeur YouTubeur et capsules « outils » pour favoriser l'apprentissage des « natifs numériques » en dehors de la salle de classe : qu'est-ce qu'on fait ? Comment ? Et pourquoi ? MOUTON Ghislain	
	IKAWA Toru		NISHIOKA Anna		KAWAGUCHI Yoko, KURODA Eriko KAMIYA Kenichi			

11 h 50 - 12 h 05 : pause

	Salle 42	ED - JP	Salle 43	ED - JP	Salle 53	ED- FR	Salle 54	ED - JP
12 h 05 - 12 h 45	Hachette Japon DELFL scolaire et junior の活用法について		三修社 教科書および一般書のご案内		Alma 交換留学を準備するためのスタージュ Un stage pour se préparer à partir en séjour d'échange		白水社 教科書・教材のご案内	

12 h 45 - 13 h 45 : pause déjeuner

	Salle 42	T1 - FR	Salle 43	T2 - JP	Salle 53	T1 - JP	Salle 54	HT - FR
13 h 45 - 15 h 05	Intégrer l'évaluation dans le déroulement du cours. Quelles modalités et quels outils ?		学習者の関心に歩み寄る フランス文化教育 —フランス・トライアングル研究会の 実践報告—		文法初学者のストレスの回避と 学習習慣の定着のために Premier contact en douceur avec la grammaire française : comment apprendre à apprendre aux débutants japonais		Le français sur objectifs spécifiques et la pédagogie de projet pour évoluer et innover	
	DASSONVILLE Nicolas		TAKAHASHI Azusa, ARIKAWA Sotaro OKUMURA Jiei, SAIKI Shuuhei TANAKA Yuki		NISHIKAWA Hasumi SHIRAISHI Yoshiharu TANIGUCHI Kiyohiko		FRENEHARD Gaëlle GERTHOUX David	

15 h 05 - 15 h 20 : pause

	Salle 32	T1 - FR / JP	Salle 42	HT - JP	Salle 43	T1 - FR	Salle 53	T1 - JP
15 h 20 - 16 h 40	Boîte à outils pour la grammaire, etc. 文法の道工具箱		フランス語発音お悩み相談室		Coordination intra- et interclasse(s) Outils mis en place par l'équipe enseignante du programme trilingue japonais-anglais-français à l'Université de Tokyo		教師はいつ教師になるのか： 「学びのドーナツ論」における 二人称的他者 (YOU) として	
	KASUYA Yuichi		ANDO Hirofumi, SHIMIZU Jun		DERIBLE Albéric, AGAËSSE Julien		FUJITANI Hiroki, MATSUKI Yoko KUNIEDA Takahiro	

16 h 50 - 19 h 00 : buffet

Mardi 26 mars 2019

9 h 30 : ouverture de la réception

	Salle 42	T2 - FR	Salle 53 / 54	TR - JP
10 h 00 - 11 h 20	Développer le lexique des apprenants et développer leur autonomie par la lecture BELEC Cédric		Table Ronde フランス語教育における雑談・脱線の意義 Modérateur : TAKAHASHI Azusa INOUE Noriko, TAJIMA Yoshihito, TSUKASHIMA Mami	

11 h 20 - 11 h 35 : pause

	Salle 42	HT - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	HT - JP	Salle 54	T1 - FR
11 h 35 - 12 h 55	博士号ダブルディグリー： フランスの大学との 共同指導における問題 TAKAGAKI Yumi, MORITA Misato		プロジェクト学習の工具箱をどのように 更新するか — 「弘前×フランス」プロジェクトの リノベーションに向けて Comment réactualiser les techniques de classe de PBL (Project Based Learning) ? — Pour la rénovation du projet « Hirosaki×France » KUMANO Makiko, TSURI Kaoru		FLE 教科書はフランコフォニーを どのように扱っているか KOMATSU Sachiko		Un outil pratique pour gérer efficacement les groupes d'étudiants d'université VANNIEUWENHUYSE Bruno	

12 h 55 - 14 h 00 : pause déjeuner

	Salle 42	HT - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53	HT - FR / JP	Salle 54	T1 - JP
14 h 00 - 15 h 20	アクティブ・ラーニングで学ぶ フランス文学 NAKAYAMA Tomoko, HARANO Yoko		Cours de CLIL destiné aux apprenants de français langue étrangère (niveau débutant) フランス語入門レベルにおける CLIL の試み HIROYASU Yoshimi, KITAMURA Ayako		Youtube でビデオを作る Création de courts-métrages collaboratifs avec les étudiants FUKAI Yosuke, SAUZEDDE Bertrand KITAMURA Taichi		社会文化的項目を取り入れた授業デザイン — 「フランス語の学習指針」を活用して— MOGI Ryoji, TAKEI Yuki, NOZAWA Atsushi SUGANUMA Hiroko, NAKANO Shigeru YAMADA Hitoshi, MATSUKAWA Yuya	

15 h 20 - 15 h 35 : pause

	Salle 32	T2 - JP	Salle 42	T2 - FR	Salle 43	T2 - JP	Salle 53	T1 - JP
15 h 35 - 16 h 55	神経科学の実践： 感覚の記憶過程と言語教育への応用 JACTAT Bruno		L'identité en questions MOKHTARI Sylvain		中世研究とフランス語教育 —フランス語教員のための歴史文法— ARITA Yutaka, KATAYAMA Mikio VEYSSIÈRE Georges		フランス語教育における デジタル教材の活用 —授業実践報告と展望— ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko YAMADA Toshiyuki	

17 h 05 - 18 h 10 : pot d'au revoir