

**TABLE-RONDE**

Intervenant(e)s	Titre
INOUE Noriko TAJIMA Yoshihito TSUKASHIMA Mami	フランス語教育における雑談・脱線の意義  Modérateur : TAKAHASHI Azusa

**LISTE DES ATELIERS**

Thème 1 : La boîte à outils du professeur

テーマ 1 : 教員の道具箱

Animateur(s) /animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
KASUYA Yuichi	Boîte à outils pour la grammaire, etc. 文法の道具箱	FR / JP
IKAWA Toru	私の視聴覚道具箱 Ma boîte à outils audiovisuels	JP
KAWAGUCHI Yoko KURODA Eriko KAMIYA Kenichi	授業外での学習支援をめざした フランス語学習アプリ開発の試み	JP
NISHIKAWA Hasumi SHIRAIISHI Yoshiharu TANIGUCHI Kiyohiko	文法初学者のストレスの回避と 学習習慣の定着のために Premier contact en douceur avec la grammaire française : comment apprendre à apprendre aux débutants japonais	JP
FUJITANI Hiroki MATSUKI Yoko KUNIEDA Takahiro	教師はいつ教師になるのか： 「学びのドーナツ論」における二人称的他者 (YOU) として	JP
DERIBLE Albéric AGAËSSE Julien	Coordination intra- et interclasse(s) Outils mis en place par l'équipe enseignante du programme trilingue japonais-anglais-français à l'Université de Tokyo	FR
MOGI Ryoji TAKEI Yuki NOZAWA Atsushi SUGANUMA Hiroko NAKANO Shigeru YAMADA Hitoshi MATSUKAWA Yuya	社会文化的項目を取り入れた授業デザイン — 「フランス語の学習指針」を活用して—	JP
MOUTON Ghislain	Professeur YouTubeur et capsules « outils » pour favoriser l'apprentissage des « natifs numériques » en dehors de la salle de classe : qu'est-ce qu'on fait ? Comment ? Et pourquoi ?	FR

## Rencontres Pédagogiques du Kansai 2019

<b>VANNIEUWENHUYSE</b> Bruno	Un outil pratique pour gérer efficacement les groupes d'étudiants d'université	FR
<b>DASSONVILLE</b> Nicolas	Intégrer l'évaluation dans le déroulement du cours. Quelles modalités et quels outils ?	FR
<b>ARITOMI Chise</b> <b>KIKUKAWA Isao</b> <b>UCHIDA Tomohide</b> <b>HATTORI Etsuko</b> <b>YAMADA Toshiyuki</b>	フランス語教育におけるデジタル教材の活用 ー授業実践報告と展望ー	JP

Thème 2 : Recherches dans sa spécialité et didactique du français

テーマ2 : ○○研究とフランス語教育

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
<b>ARITA Yutaka</b> <b>KATAYAMA Mikio</b> <b>VEYSSIÈRE Georges</b>	中世研究とフランス語教育 ーフランス語教員のための歴史文法ー	JP
<b>JACTAT Bruno</b>	神経科学の実践： 感覚の記憶過程と言語教育への応用	JP
<b>BELEC Cédric</b>	Développer le lexique des apprenants et développer leur autonomie par la lecture	FR
<b>TAKAHASHI Azusa</b> <b>ARIKAWA Sotaro</b> <b>OKUMURA Jiei</b> <b>SAIKI Shuuhei</b> <b>TANAKA Yuki</b>	学習者の関心に歩み寄るフランス文化教育 ーフランス・トライアングル研究会の実践報告ー	JP
<b>MOKHTARI Sylvain</b>	L'identité en questions	FR

Hors-Thèmes

Animateur(s) / animatrice(s)	Titre de l'atelier	LG
<b>FUKAI Yosuke</b> <b>SAUZEDDE Bertrand</b> <b>KITAMURA Taichi</b>	Youtube でビデオを作る Création de courts-métrages collaboratifs avec les étudiants	FR / JP
<b>TAKAGAKI Yumi</b> <b>MORITA Misato</b>	博士号ダブルディグリー： フランスの大学との共同指導における問題	JP
<b>NISHIOKA Anna</b>	フランス料理に特化したフランス語授業	JP

## Rencontres Pédagogiques du Kansai 2019

KOMATSU Sachiko	FLE 教科書はフランコフォニーを どのように扱っているか	JP
HIROYASU Yoshimi KITAMURA Ayako	Cours de CLIL destiné aux apprenants de français langue étrangère (niveau débutant) フランス語入門レベルにおける CLIL の試み	JP
FRENEHARD Gaëlle GERTHOUS David	Le français sur objectifs spécifiques et la pédagogie de projet pour évoluer et innover	FR
NAKAYAMA Tomoko HARANO Yoko	アクティブ・ラーニングで学ぶフランス文学	JP
ANDO Hirofumi SHIMIZU Jun	フランス語発音お悩み相談室	JP
KUMANO Makiko TSURI Kaoru	プロジェクト学習の工具箱をどのように更新するか —「弘前×フランス」プロジェクトのリノベーションに 向けて Comment réactualiser les techniques de classe de PBL (Project Based Learning) ? — Pour la rénovation du projet « Hirosaki×France »	JP

### LISTE DES PRÉSENTATIONS ÉDITEURS-LIBRAIRES

#### 出版社による教材紹介の一覧

Éditeurs	Titre de la présentation et animateur(-trice)	LG
白水社	教科書・教材のご案内 西川 恭兵	JP
Hachette Japon	DELFL scolaire et junior の活用法について 山田 仁	JP
三修社	教科書および一般書のご案内 松居 奈緒	JP
Alma	交換留学を準備するためのスタージュ Un stage pour se préparer à partir en séjour d'échange VANNIEUWENHUYSE Bruno	FR