

Sommaire 目次

Avant-propos.....	3
-------------------	---

Présentation du thème.....	4
----------------------------	---

« Articles »

Thème 1 : FLE au Japon : quels savoirs pour quelles applications ? 「いわゆる FLE の知識を日本のフランス語教育で活用するには？」

平嶋 里珂 (HIRASHIMA Rika)

コミュニケーション中心の授業の後のフランス語学習をどうするか？

—英語を主専攻言語とする学生のための文法・読解中心の試み—.....	6
------------------------------------	---

伊川 徹 (IKAWA Toru)

日本式 FLE は可能か？

Comment adapter le FLE au <i>statu quo</i> japonais ?.....	11
--	----

Thème 2 : L'apprentissage actif et l'enseignement des langues étrangères 「アクティブラーニングと外国語教育」

MASSÉ Olivier

Optimiser les préparations aux DELF et DALF au moyen d'un dispositif de coaching individualisé s'appuyant sur des stratégies de remédiation neurolinguistiques.....	16
---	----

福島 祥行、中條 健志、有田 豊、大山 大樹

(FUKUSHIMA Yoshiyuki, CHUJO Takeshi, ARITA Yutaka, OYAMA Daiki)

「アクティブ」とはなにか？ —理論と実践—.....	21
----------------------------	----

今中 舞衣子 (IMANAKA Maiko)

教室におけるアクティヴ・リーディング.....	26
-------------------------	----

影浦 亮平、高橋 克欣、武内 英公子

(KAGEURA Ryohei, TAKAHASHI Katsuyoshi, TAKEUCHI Ekuko)

アクティブラーニングの観点から見た神経言語学的アプローチ (ANL).....	30
---	----

茂木 良治、武井 由紀、野澤 督、菅沼 浩子、中野 茂、古石 篤子、山田 仁

(MOGI Ryoji, TAKEI Yuki, NOZAWA Atsushi, SUGANUMA Hiroko, NAKANO Shigeru, KOISHI Atsuko, YAMADA Hitoshi)

「フランス語の学習指針」の策定から

Réflexions sur l'apprentissage actif à travers la conception du « Référentiel pour l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère ».....	35
--	----

谷 百合子 (TANI Yuriko)

Comment rendre les apprenants actifs ?

どのように学習者を能動的にさせるか.....	40
------------------------	----

AZRA Jean-Luc

Pour un enseignement actif / formatif de l'écrit.....	43
---	----

JACTAT Bruno

Les neurosciences en action : le développement dynamique de compétences.....	48
--	----

VELOSO Christelle

Observer des classes de langue pour enrichir ses pratiques de classe : l'exemple de l'espagnol.....53

**有富 智世、喜久川 功、安藤 博文、内田 智秀、服部 悦子、山田 敏之
(ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao, ANDO Hirofumi, UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko, YAMADA Toshiyuki)**

フランス語教育とデジタル教科書

L'enseignement du français et le manuel en ligne.....57

川島 浩一郎 (KAWASHIMA Koichiro)

教科書における無標の冠詞記号素 : 定冠詞の用法

Le monème article non marqué dans les manuels de français : Les emplois de l'article défini.....62

北村 亜矢子、西川 葉澄**(KITAMURA Ayako, NISHIKAWA Hasumi)**

上智大学言語教育研究センターにおける初習5言語による Language Exchange の試み〜フランス語ケースの分析〜

Essai de « Language Exchange » en 5 langues par le Centre d'études et de recherches des langues à Sophia : analyse du cas du français.....67

小松 祐子 (KOMATSU Sachiko)

フランス語、フランコフォニーの今日の課題 : Jean-Marie Klinkenberg の著書より考える.....72

間瀬 幸江 (MASE Yukie)

学校をまつりの場に〜宮城学院クリスマスマーケット企画運営〜.....76

CARTIER Gaëlle, HEURÉ Peggy, JOURDAN Romain, KONISHI Hidenori

L'ANL en pratique(s).....81

« Tables Rondes »**AZRA Jean-Luc, BAUDRY Zélia, D'HAUTCOURT Alexis (modérateur), HELME Ludovic, MAGNE Janick**

Les casquettes et les facettes des enseignants natifs de FLE au Japon. Communautés, identités et pédagogie.....86

田村 優侑、中條 健志、前田 美樹 (TAMURA Yu, CHUJO Takesi, MAEDA Miki)

学生×教師 : フランス語学習と向き合う.....92

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2017.....98**Liste des participants.....103****Écrire dans le bulletin des Rencontres.....107****Feuille de style Présentation atelier / Article.....108****Calendrier des RPK mensuelles 2016-2017.....110****Postface.....111****Remerciements.....112**