

Sommaire 目次

Avant-propos	3
Présentation des thèmes	4
« Thème 1 : Les médiations de l'apprentissage » 学びの媒介	
川口 陽子、黒田 恵梨子、神谷 健一 データベースソフトを活用したフランス語の授業の実践と可能性 Pratique et possibilités dans la classe de français à l'aide d'une base de données	5
VANSINTEJAN Cathy et NISHIKAWA Hasumi Utiliser des bandes-annonces dans la classe : le media ne fait pas tout !	10
RENOUD Loïc Intégrer la médiation de la L1 dans l'enseignement grammatical des temps de la L2	14
AZRA Jean-Luc Repenser le rapport langue / culture dans le contexte actuel des langues troisièmes	19
今中 舞衣子 学習経験をつくるフランス語ワークショップ Création des expériences d'apprentissage du / en français	24
廣田 大地 フランス語単語練習 WEB ページ「フラ単」を用いた授業運営について Comment utiliser dans les cours <i>le Fra-tan</i> , page WEB pour apprendre le vocabulaire français	29
倉舘 健一 市民性の学びの媒介とフランス語教育 Médiation dans l'apprentissage à la citoyenneté : comment l'intégrer dans le FLE au Japon ?	33
AZRA Jean-Luc Gérer l'hétérogénéité des niveaux linguistiques dans une classe de culture	38
« Thème 2 : Quelle professionnalité pour les enseignants de français ? » フランス語教師の専門性とは？	
伊川 徹 教員の専門性とは何か？ Quelles sont les professionnalités pour les enseignants ?	43
GOUJON Jonathan 教育用 ICT を用いてフランス語の口頭能力を鍛える方法	47

« Hors-thèmes »

ADAMI Sylvain, DURRENBERGER Vincent et MOUTON Ghislain

L'apport des nouvelles technologies pour favoriser la motivation des apprenants à travers différentes expérimentations : e-learning, application cartographique pour smartphone et podcast52

GUERRIN Gilles

L'approche Maugî, une nouvelle manière d'entrer dans le français57

D'HAUTCOURT Alexis

Je vais enseigner Charlie ? Se préparer pour parler, en classe de FLE au Japon, de janvier 2015 en France et de caricatures62

川島 浩一郎

無標の冠詞形態素 : 定冠詞の教授方針67

SAUZEDDE Bertrand

Que traiter dans un module d'auto-apprentissage en blend-learning à l'université ?72

« Conférence »

NADEAU Jean-Benoît

La langue française n'a pas dit son dernier mot77

« Table Ronde »

明石伸子、今中舞衣子、野澤督

教員養成／相互研修の現場から考えるフランス語教師の専門性

Quelle professionnalité pour les enseignants de français ? Discussion avec différents acteurs de la formation des enseignants82

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 201588

Liste des participants92

Écrire dans le bulletin des Rencontres95

Feuille de style Présentation atelier / Article96

Calendrier des RPK mensuelles 2014-201598

あとがき99

Remerciements100