

Sommaire 目次

Avant-propos	4
--------------------	---

« Thème 1 : L'évaluation »

評価方法

有富 智世, 喜久川 功

教科書連動型デジタル教材に搭載の e ポートフォリオを取り入れた評価の試み Essai d'évaluation au moyen d'un port-folio numérique compris dans le matériel pédagogique en ligne couplé au manuel	5
--	---

倉舘 健一, 野澤 督

「評価」とあなた Entre l'évaluation et « vous »	10
--	----

SAUZEDDE Bertrand, 岸本 聖子

大学における試験と学生の期待との最適化の可能性	15
-------------------------------	----

DERVELOIS Michaël

Approche sociologique des politiques d'évaluation basées sur le CECRL	20
---	----

AZRA Jean-Luc

L'évaluation des productions écrites: réduire la part de l'enseignant tout en augmentant l'impact sur l'apprentissage	25
--	----

« Thème 2 : Ma vision de l'enseignement et de l'apprentissage »

わたしの教育観・学習観

有富 智世, 前田 美樹, 西岡 杏奈

初修フランス語教育における共通教材を用いた3つの授業実践 Trois mises en pratique de l'enseignement du français élémentaire avec un matériel pédagogique commun	30
--	----

D'HAUTCOURT Alexis

Wikipédia, les étudiants, et moi, et moi, et moi	35
--	----

GUERRIN Gilles et LADEUZE Maurine

Les grands maux des petits mots. L'approche « Maugi »	40
---	----

廣田 大地 英文法知識に基づいたフランス語文法学習の有効性について Est-il efficace d'enseigner la grammaire du français en profitant de la connaissance de celle de l'anglais?.....	45
---	----

伊川 徹 私の教育観・学習観そして今 Ma vision de l'enseignement et de l'apprentissage, et maintenant.....	50
---	----

今中 舞衣子 アイスブレイクでことばをひらく	55
--	----

AZRA Jean-Luc Quelques aspects du “ressenti” du cours par l'apprenant et par l'enseignant.....	59
--	----

« Hors-thèmes »

HELME Ludovic, JOURDAN Romain et TORTISSIER Kevin Le jeu en classe de FLE: intérêts et pratiques.....	64
---	----

片山 幹生 2013 年ケベック・スタージュ報告およびワーク・チョング『コリア三部作』を題材にした授業実践の試み.....	69
---	----

川口 陽子, 黒田 恵梨子, 神谷 健一 「フラッシュ型 例文・対訳提示ツールを用いたフランス語の授業の実践と試み」 Utilisation de l'informatique pour la présentation et la traduction de phrases françaises en japonais dans les classes de français.....	74
---	----

MASSÉ Olivier et HEURÉ Peggy Former aux écrits tout en maximisant le temps de parole en classe: l'écriture collaborative et les interactions.....	79
---	----

高垣 由美 iPhone 用アプリケーションによる外交フランス語教材 —失敗から学ぶアプリ開発— Application iPhone pour apprendre le français diplomatique.....	84
--	----

武内 英公子 日本の大学における英語の知識を利用したフランス語教育の可能性.....	89
--	----

武内 英公子 戦略的語学教育の必要性 L'identité professionnelle des enseignants japonais de français en contexte universitaire	94
---	----

Éric WIEL Conditions d'adoption d'un dispositif e-learning. Le point de vue du professeur	99
---	----

平嶋 里珂 『発見！フランス語教室』を使った日本語で説明せずに意味を発見させる教授方法のトレーニング	102
--	-----

川島 浩一郎 教科書における無標の過去時制：半過去の教え方	107
---	-----

« Table Ronde »

デジタルコンテンツと外国語教育

山川 清太郎 趣旨説明	112
-----------------------	-----

小松 祐子 デジタルコンテンツを用いたフランス語教育 —豊かな学びを目指して—	113
---	-----

山田 仁 電子教材に未来はあるか？ —出版社から見た電子教材—	116
---	-----

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2014	118
---	-----

Liste des participants	123
-------------------------------	-----

Écrire dans le bulletin des Rencontres	128
---	-----

Indications de formatage	129
---------------------------------	-----

Calendrier des RPK mensuelles 2013-2014	131
--	-----

Postface	132
-----------------	-----

Remerciements	133
----------------------	-----