

Le lundi 26 mars 2018

10h00 : ouverture de la réception

	Salle 42	T2 – FR	Salle 43	T1 – FR	Salle 53 / 54	TR - JP
10 h 30 - 11 h 50	La première classe de communication orale en première année à l'université VANNIEUWENHUYSE Bruno		Quelles stratégies pour optimiser la participation des apprenants en cours de communication ? DASSONVILLE Nicolas		Table Ronde フランス語教育とジェネリックスキル L'enseignement du français et les compétences génériques CHUJO Takeshi, SUGIYAMA Kaori, TAKAHASHI Azusa (Modérateur), TAKEUCHI Yukiya	

11h50-12h05 : pause

	Salle 32	ED - FR / JP	Salle 42	ED – JP	Salle 43	ED – JP	Salle 53	ED – JP	Salle 54	ED – JP
12 h 05 - 12 h 45	Hachette Japon Nouveautés chez Hachette FLE / Nouveaux matériaux numériques		白水社 教科書・教材のご案内		三省堂 三省堂の新しい学習者向け辞書『ベーシック クラウン仏和・和仏辞典』のご紹介		第三書房 参考書「仏検合格 読みトレ！ 3級」のご案内		朝日出版社 朝日出版社好評テキストのご案内	

12h45-13h45 : pause déjeuner

	Salle 42	T2 – JP	Salle 43	T1 – FR	Salle 53	HT - JP	Salle 54	T2 - FR
13 h 45 - 15 h 05	学生が主体的であるために？－「弘前×フランス」プロジェクト参画学生の特殊事例を考える Pour rendre et maintenir les étudiants motivés : discussion à partir d'exemples du projet plurilinguistique et pluriculturel « HirosakixFrance » KUMANO Makiko		Différents types d'objectifs pour différents types d'institutions AZRA Jean-Luc		« Maintenant », vous avez dit « maintenant »... 教師も知りたいフランス語の発音のはなし ANDO Hirofumi SHIMIZU Jun		Des activités pour un apprentissage et un enseignement actifs BATTAGLIA Nadine	

15h05-15h20 : pause

	Salle 32	HT - JP	Salle 42	T1 - JP	Salle 43	T1 - FR / JP	Salle 53	T1 – FR
15 h 20 - 16 h 40	大学における「フランス語科教育法」の授業について考える KOMATSU Sachiko KAWASAKI Ren		民主と愛国とフランス語教育 KURADATE Kenichi		Révolution? 歴史はひと段落つきましたから・・・ KASUYA Yuichi		Les représentations de l'enseignant(e) de français au Japon : statistiques, attentes et surprises MOUTON Ghislain ADAMI Sylvain	

♣ 16h50-19h00 : buffet

Le mardi 27 mars 2018

9h30 : ouverture de la réception

	Salle 42	T2 - JP	Salle 43	HT - FR	Salle 53	T1 -FR / JP	Salle 54	HT - JP
10 h 00 - 11 h 20	私の特別な授業とは？ IKAWA Toru		L'utilisation du film de cinéma dans la classe de français au Japon BAREILLE Laurent		日本のフランス語教育における教師の異文化間能力の重要性 L'enseignement du FLE au Japon et la compétence interculturelle de l'enseignant TAMURA Akiko BELEC Cédric		フランス語文法、試してガッテン！ HIRASHIMA Rika YAMAKAWA Seitaro	

11h20-11h35 : pause

	Salle 42	HT - JP / FR	Salle 43	HT - JP	Salle 53	HT - JP	Salle 54	HT - FR
11 h 35 - 12 h 55	Adapter la grammaire aux apprenants / 文法の教え方を学習者によって変える GUERRIN Gilles		授業内学習と自主学習を活性化する学習支援ツールの一体化ーデジタル教科書・デジタル教材・eポートフォリオ・教材ダウンロードー ARITOMI Chise, KIKUKAWA Isao, UCHIDA Tomohide, HATTORI Etsuko, YAMADA Toshiyuki		高校における第二外国語教育の問題と可能性 KUNIEDA Takahiro KAWAKATSU Naoko MIZUSAWA Takanobu SHIMADA Sachiko		Initiation à l'Approche neurolinguistique par l'espagnol JOURDAN Romain GONZALEZ Francisco Javier	

12h55-14h00 : pause déjeuner

	Salle 32	T2 - JP	Salle 42	T2 - JP	Salle 43	HT - JP	Salle 53 / 54	TR - FR
14 h 00 - 15 h 20	フランス語学習、入門から初級・中級へのいざない KOREMURA Nobuaki		FLEにおけるフランス語史- 歴史文法から現代フランス語を読み解く ARITA Yutaka KATAYAMA Mikio VEYSSIERE Georges		自己評価の観点を育む SHIBUYA Tomofumi		Table Ronde Articuler compréhension et production en classe de langue étrangère CHEVALIER Laurence, DURRENBERGER Vincent MATSUMOTO Ryoma, RENOUD Loïc (Modérateur)	

15h20-15h35 : pause

	Salle 32	T1 - JP	Salle 42	HT - FR	Salle 43	T2 - JP	Salle 53	HT - JP
15h 35 - 16 h 55	話す能力をどう評価するか-CECRL と OPI (Oral Proficiency Interview) の比較を通して TAKEUCHI Ekuko KAGEURA Ryohei TAKAHASHI Katsuyoshi		Les neurosciences en action II : debout et en mouvement dans la classe JACTAT Bruno		新学習指導要領を踏まえた授業指導案をどう作成するか？ SAKURAGI Chihiro		《他者》をむかえ入れる / つくりだす Accueillir / Faire les «autres» FUKUSHIMA Yoshiyuki CHUJO Takeshi OYAMA Daiki	

♣ 17h05-18h10 : pot d'au revoir