

Sommaire 目次

まえがき.....4

« Thème 1 : Conception de l'activité d'apprentissage » 学習活動のデザイン

BÉLEC Cédric et FRENEHARD Gaëlle

Apprentissage de la prononciation par la voix chantée.....5

中條 健志

「共に考える」試験の試み—どのようにおこない、どのように評価するか—.....10

FRENEHARD Gaëlle et DAVY Michel

Les tablettes numériques, véritable outil d'apprentissage ? Exemples d'activités pour la classe.....15

GUERRIN Gilles

D'abord... se familiariser avec le système de la langue française.....20

今中 舞衣子

「わたしとフランス語」をめぐる対話活動

L'activité dialogique sur « Moi et le français ».....25

倉館 健一

多言語と学びの環境デザイン

« Espace langues » : planning et réalisation.....30

LE LARDIC Monique

Créer un espace intermédiaire entre l'espace classe traditionnel et les situations d'interaction naturelles.....35

大山 万容

Autobiographie de Rencontres Interculturelles を用いた異文化間学習.....40

武内 英公子

グローバル化した世界におけるフランス語教育とは

L'enseignement du français dans un monde globalisé.....45

渡邊 佳奈

学習成果を発表する機会のデザイン

Créer des opportunités d'apprentissage.....50

« Thème 2 : De Zidane à Racine : quelles cultures enseigner ? »
ジダンからラシーヌまで —どのような文化を教えるか—

浅井 直子

『吾輩は猫である』を日仏二カ国語で読む
—日本文学のフランス語翻訳における共同授業の事例の紹介—
Lire *Je suis un chat* en français et en japonais.....55

AVOCAT Éric

Passer la culture par la bande (son) : tout commence par des chansons.....60

FUJIHIRA Sylvie

Comment stimuler l'intérêt des étudiants et les former avec l'enseignement de la civilisation ?.....65

伊川 徹

フランス語の授業中にどんな文化を教えるべきか？—マルセイユの場合—
Quelles cultures enseigner en classe de français ?—dans le cas de Marseille—.....70

西川 葉澄、東 志保、古賀 健太郎

TA との連携による課外活動の試み.....75

釣 馨

グローバルゼーションの中のフランス文化—『クレヴの奥方』事件を例に—.....80

« Hors-thèmes »

DURRENBERGER Vincent

www.podcastfrançaisfacile.com : ressources en ligne pour apprenants japonais.....84

菊地 歌子

フランス語の母音 : 音韻体系の理論と実践.....88

岸本 聖子

高校生のためのフランス語—若手教員の2年間の取り組み—.....93

小松 祐子

タブレット端末がフランス語教育に与える可能性
Utilisation des tablettes numériques pour l'enseignement du français.....98

黒田 恵梨子、川口 陽子、堂浦 律子、井上 昭彦、神谷 健一
動詞活用の定着を目的とした効果的な方法の試みと実践～動詞変化形提示ツール
を使用した試みを中心に—フランス語とイタリア語の場合～

Pratiques de méthodes efficaces pour la fixation des conjugaisons verbales.....103

SAUZEDDE Bertrand

Découpage syllabique du français et difficulté de lecture.....108

TOMIMOTO Janina et NISHIOKA Anna

Idéophones et mots rigolos.....113

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2013.....118

Liste des participants.....122

Remerciements.....126

Écrire dans le bulletin des Rencontres.....127

Indications de formatage.....128

Postface.....130