

Grille d'horaire des RPK 2010

Le vendredi 26 mars

09h30 : ouverture de la réception

10h00	salle 1 012-T2-jp	salle 2 018-HT-fr	salle 3 015-HT-fr	salle 4 005-T1-jp	salle 5 009-T1-fr
	多様化する学生とその学びの 在り方	Confectionner des documents audio «authentiques» originaux et adaptés à sa classe	LES D.O.M.-T.O.M. DANS LES METHODES DE FRANCAIS	フランス製のテキストをどの ように使いこなすか？	Se former à l'enseignement du FLE : pourquoi ? comment ?
11h30	IGARASHI Remi et al.	FERNANDEZ Gilles	FUJIHIRA Sylvie	HIRASHIMA Rika	CANIER Yves

11h30-11h45 : pause

11h45	salle 1 101-ED-fr	salle 2 102-ED-fr-jp	salle 3 103-ED-jp	salle 4 104-ED-fr	salle 5 105-ED-fr-jp
	COMMENT UTILISER "CONVERSATION ET GRAMMAIRE" ET "LA SOCIETE FRANCAISE"	Quatre amis à Paris	決定！ダジャ単大賞	Hachette Nouveautés 2010	Les certifications françaises (DELFF DALF) au Japon et le Futsuken, spécificités, complémentarité et perspectives
12h45	Alma Editeur	Pearson Education Japan	Surugadai shuppansha	Hachette Japon	CIEP et DAPF

12h45-14h00 : pause déjeuner

14h00	salle 1 017-HT-fr	salle 2 013-T2-fr-jp	salle 3 006-T1-fr-jp	salle 4 019-HT-fr-jp	salle 5 025-HT-fr
	UTILISER LA TECHNOLOGIE POUR ENSEIGNER LA COMMUNICATION À L'UNIVERSITÉ	"Moteur" ou le rond point des apprentissages	Portfolio de l'enseignant 教師用ポートフォリオの試み	初修外国語チューター：留学生 との授業実践	La sociodidactique : un concept et des implications pratique.
15h30	VANNIEU Bruno et al.	LEROY Patrice et al.	TANIGUCHI Tomomi	VIATTE Chloé et al.	ADAMI Hervé

15h30-16h00 : pause

16h00	salle 5 TABLE RONDE -jp				salle 6 023-HT-fr
	コラボレーション型学習における教師の役割 « Rôles de l'enseignant dans l'apprentissage collaboratif »				Apprendre à voir la structure du français
18h00	Panélistes: FUKUSHIMA Yoshiyuki, MOGI Ryoji, NISHIMOTO Yuichi, TATEOKA Yoko Modératrice: IMANAKA Maiko				GUERRIN Gilles

18h30-20h30 : buffet !!!

Grille d'horaire des RPK 2010

Le samedi 27 mars

09h45 : ouverture de la réception

10h00	salle 5 ATELIER-CONFERENCE-fr
	PUREN Christian
11h30	« La problématique des relations entre cultures d'enseignement et cultures d'apprentissage dans la perspective d'une didactique complexe des langues-cultures »

11h30-12h45 : pause déjeuner

12h45	salle 1 026-HT-fr-jp	salle 2 003-T1-fr-jp	salle 3 004-T1-jp	salle 4 024-HT-jp	salle 5 010-T2-fr
	Francophonie à travers TV5MONDE	中等教育課程教員養成 La formation des enseignants dans le secondaire	絵を使った問題の作り方	フランス語の授業で日本の学生には何を教えるのがいいのか?	Développement de compétences (communicationnelles, réflexives, interculturelles) dans la mobilité entre France et Japon : quels maillages avec l'insertion professionnelle ?
14h15	HASHIMOTO Chizuko	OTSUKI Taeko	YAMADA Hitoshi	OHKI Mitsuru et al.	MOLINIÉ Muriel et al.

14h15-14h30 : pause

14h30	salle 1 014-HT-fr	salle 2 002-T1-jp	salle 3 021-HT-fr	salle 4 008-T1-jp	salle 5 007-T1-fr
	ENSEIGNER AVEC TV5	ことばの「学び」を育てるプロジェクト- 教師の「学び」のコミュニティ創出の試み	Apprendre à s'exprimer en français : essai de pratique du journal intime	中等教育の教員講習はどうあるべきか - 教員免許状更新講習を例として -	Travailler dans une approche actionnelle au Japon, c'est possible !
16h00	PELISSERO Christian	HAMANO Hidemi et al.	DELMAIRE Gilles et al.	YAMAZAKI Yoshiro	COPPOLA Katia

16h00-16h15 : pause

16h15	salle 1 001-T1-jp	salle 2 011-T2-jp	salle 3 020-HT-fr-jp	salle 4 016-HT-jp	salle 5 022-HT-jp
	2009 年度ケベックスタージュ報告 Rapport du Stage en langue, culture et société québécoises 2009	日本人教員が文法クラスと会話クラスにおいて自己表現を教授する方法について	METHODE DE FRANÇAIS : LE SITE DE RESSOURCES EN LIGNE	フランス語自律学習支援を目指す学生による学生のための教材作成と利用環境の構築	フランス語における発音指導ノウハウのソフトウェア化
17h45	SAKURAGI Chihiro et al.	SERVERIN Simon et al.	DURRENBERGER Vincent	KUNIEDA Takahiro lab.	KIKUCHI Utako et al.

18h00-19h00 : pot d'au revoir !!

Rendez-vous aux 25èmes RPK !