

Sommaire 目次

まえがき.....	3
-----------	---

« Thème 1 : Comment se former à l'enseignement
教師の再教育:さらに良い授業のために何をするか»

• **Alain LAUFFENBURGER**

Plaidoyer pour une dialectique théorie / praxis dans l'enseignement des langues -Première partie-.....	4
---	---

• **櫻木 千尋・鷹嵩 洋子・太治 和子**

2009 年度ケベックスタージュ報告 Rapport du Stage en langue, culture et société québécoises 2009.....	9
--	---

« Thème 2 : La gestion des différences culturelles d'enseignement-apprentissage
異なる教育・学習文化にどう取り組むか»

• **Emmanuel ANTIER**

Du culturel et de l'individuel dans la rencontre interdidactique : éléments de réflexion sur l'éthique des enseignants en contexte interculturel.....	15
--	----

« Thème 1 & 2 »

• **倉館健一, 五十嵐玲美, 濱野英巳, 岡野恵**

多様化する学生とその「学び」のあり方 - ことばの「学び」を育てるプロジェクト:教師 の「学び」のコミュニティ創出の試み.....	21
--	----

« Hors-thèmes »

• **Gilles DELMAIRE et Sachiko KOMATSU**

Le journal intime comme moyen d'apprentissage en autonomie de l'expression en français.....	26
--	----

• **Gilles FERNANDEZ**

UTILISER DES <i>PODCASTS</i> RADIOPHONIQUES ET LES ADAPTER À SA CLASSE	31
---	----

• Sylvie FUJIHIRA LA FORCE DES STEREOTYPES DANS LES METHODES DE F.L.E. A TRAVERS L'EXEMPLE DE LA FRANCE D'OUTRE-MER, ET QUELQUES PISTES POUR EN SORTIR.....	35
---	----

• 橋本 千鶴子 FOS - 調理・製菓のためのフランス語 FOS - Le français pour la cuisine et la pâtisserie	40
--	----

• Christian PELISSERO ENSEIGNER AVEC TV5.....	45
---	----

« Coin éditeurs, libraires et autres »

• 井上 美穂 Quatre amis à Paris.....	50
--	----

« Table ronde »

コラボレーション型学習における教師の役割« Rôles de l'enseignant dans l'apprentissage collaboratif »(コーディネーター: 今中舞衣子、パネリスト: 福島祥行、茂木良治、西本有 逸、館岡洋子).....	55
---	----

« Conférence »

• Christian PUREN LA NOUVELLE PROBLEMATIQUE CULTURELLE DE LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE EUROPEENNE: CULTURES D'ENSEIGNEMENT, CULTURES D'APPRENTISSAGE ET CULTURES DIDACTIQUES.....	73
---	----

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2010	88
Enquête 2010	92
Liste des participants	96
Remerciements	102
Écrire dans le bulletin des Rencontres	103
Indications de formatage	104
POSTFACE.....	106