

L'efficacité de PowerPoint dans les cours de grammaire

Seitaro YAMAKAWA
Université d'Economie d'Osaka
bpr5000?saturn.dti.ne.jp

De nos jours, dans beaucoup d'universités on trouve des ordinateurs, non seulement dans les salles spécialisées pour l'informatique mais aussi dans des salles de classe « normales ». A l'Université d'Economie d'Osaka (UEO), les nouveaux bâtiments sont équipés d'un ordinateur pour le professeur mais également un pour chaque étudiant dans chaque salle de classe. (Voir Fig.1) et nous pensons que cela va aller de plus en plus dans ce sens dans l'avenir. Dans ces conditions, les enseignants, surtout les jeunes enseignants, doivent intégrer cette technologie dans leurs cours.

Nous allons prendre ici l'exemple de cours de grammaire, que l'on retrouve dans toutes les universités que ce soit pour des spécialistes de français mais ou pour des non-spécialistes en 2^{ème} ou en 3^{ème} langue étrangère. Il semble difficile pour beaucoup de professeurs d'utiliser l'ordinateur dans la classe. Dans cet article, nous allons tenter d'expliquer comment y remédier en employant le logiciel Microsoft PowerPoint dans les cours de grammaire française.



Fig.1. Une salle de classe « normale » équipée d'ordinateurs à l'UEO

1. Différentes présentations sur PowerPoint :

Nous allons présenter trois sortes d'interventions possibles dans les cours de

grammaire avec le logiciel PowerPoint. Tout d'abord, une petite présentation de certains traits de la civilisation française et des pays francophones, ensuite une explication de points de grammaire et enfin du matériel divers supplémentaire.

A) La présentation sur PowerPoint de la France et des pays francophones

Cette présentation est utilisée dans le premier cours en 1^{ère} année de licence. Les étudiants ont choisi d'étudier le français mais ils ont peu de connaissances sur la France et les autres pays francophones. Cette petite présentation permettra de renforcer leurs acquis et par-là même leur motivation à l'apprentissage du français avant de commencer à étudier la langue proprement dite. Quel est donc l'objectif de ces présentations sur PowerPoint ?

Le professeur fait une petite approche sur la France et les pays francophones avec l'appui de photos sous forme de questions : « Le français, qu'est-ce que c'est ? », « Qui est le Président de la République française ? », « Où parle t-on le français ? », « Le français, c'est une langue difficile ? » etc. (Voir Fig.2)

Nous pouvons trouver ces photos dans des sites comme Google Images (<http://images.google.co.jp/>) ou Wikipedia (<http://ja.wikipedia.org/>).



Fig.2 Présentation PowerPoint sur la France et les pays francophones

Après avoir visionné cette présentation sur PowerPoint et après discussion avec les étudiants (environ 10 étudiants), il semble que pour la plupart, c'était utile surtout la présentation des pays francophones. En effet, beaucoup d'entre-eux ne savaient pas qu'on parlait français en Afrique. Pour l'introduction du français et de certains traits de civilisations française et francophone, cette présentation sur PowerPoint est vraiment efficace.

B) La présentation PowerPoint sur l'explication de points de grammaire

En général, les enseignants s'aident du tableau noir pour donner des explications aux

étudiants. La présentation sur PowerPoint remplace en quelque sorte le tableau utilisé d'une façon traditionnelle.

Nous y ferons figurer en noir les remarques les plus importantes sur la grammaire française. Si c'est nécessaire, nous utiliserons aussi des couleurs, des flèches, des tableaux etc. En plus, nous pourrions nous connecter avec des fichiers son. Avec cette fonction, nous n'aurons plus besoin de cassette ou CD en classe. Ainsi les étudiants auront la possibilité d'écouter la prononciation de locuteurs natifs, en cliquant seulement sur « cliquer sur l'icône ». (Voir Fig.3)

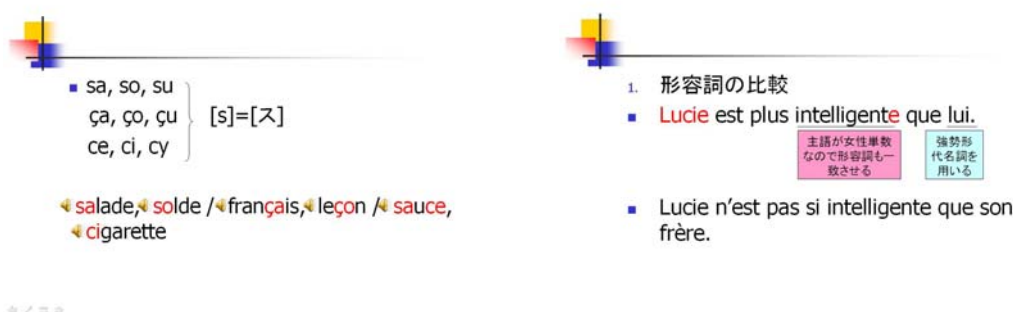


Fig.3 La présentation PowerPoint sur l'explication de la grammaire

Nous pouvons citer principalement trois avantages à ces présentations PowerPoint :

D'abord, grâce à elles, les enseignants peuvent réduire, en classe, leur temps d'écriture au tableau. Ce temps servira pour les exercices ou pour d'autres activités.

Ensuite, ces présentations PowerPoint sont projetées sur un grand écran, c'est-à-dire, les professeurs peuvent ainsi disposer librement du tableau comme un espace pour des notes supplémentaires.

Enfin, les professeurs et les étudiants, en classe, se trouvent toujours face à face, si bien que les professeurs peuvent à tout instant contrôler la bonne compréhension des étudiants en notant leur réaction.

Un petit désavantage à cette méthode : nous ne pouvons projeter au même moment qu'une seule image et sa taille est limitée mais ce problème peut être résolu en distribuant aux étudiants le photocopié des résumés des présentations.

C) La présentation PowerPoint sur des points divers supplémentaires

Ces présentations PowerPoint peuvent servir pour l'entraînement et le renforcement des compétences. Avec elles, les professeurs peuvent apporter une dimension ludique à leur enseignement.

Voici un exemple d'activité sur les chiffres.

Quand les professeurs enseignent aux étudiants les chiffres en français, ils utilisent parfois des cartes où l'orthographe des chiffres est écrite, ou ils l'écrivent au tableau tout en prononçant le mot. Mais avec PowerPoint, ils peuvent enseigner les chiffres d'une manière plus efficace et amusante.

L'usage de ce logiciel PowerPoint est vraiment simple. Ce que les professeurs font, n'est qu'une succession de la fonction cliquer « Entrée (Enter) ». Par exemple, quand ils cliquent « Entrée », le chiffre « 1 » apparaît. Et avec le clic suivant, on voit apparaître l'orthographe du chiffre « un », et ainsi de suite. (Voir Fig.4)

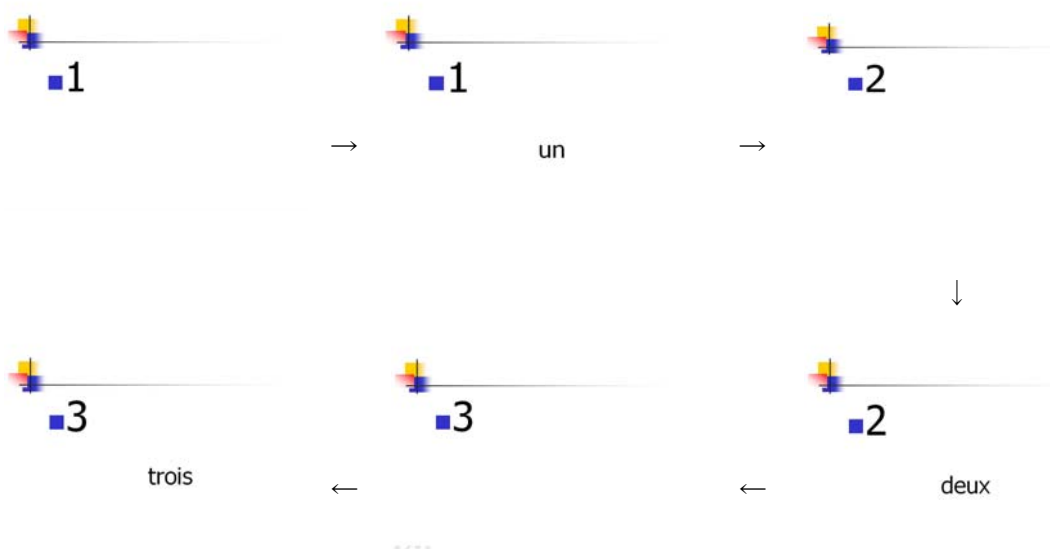


Fig.4 Présentations PowerPoint de matériel divers supplémentaire

Les professeurs peuvent aussi adapter ces présentations PowerPoint pour un petit examen ou une activité plus récréative.

2. Quelques remarques sur cette méthode

Après cette petite réflexion sur l'utilisation du logiciel PowerPoint dans une classe de langue nous pouvons insister sur le fait qu'il donne plus aisément la possibilité aux professeurs d'organiser des cours plus visuels, intéressants et compréhensibles en utilisant diverses typographies attrayantes. Une enquête faite dans notre université montre que les professeurs utilisant cette méthode donnent une bonne impression aux étudiants. Les enseignants peuvent aussi économiser le temps de prises de notes et le mettre à profit pour d'autres tâches. Les présentations PowerPoint peuvent être utilisées plusieurs fois et elles sont « recyclables », ce qui est un gain de temps de préparation pour les professeurs.

Voici un petit tableau qui compare les deux méthodes :

	<i>avec un tableau noir</i>	<i>avec PowerPoint</i>
Nombre d'heure(s) pour les prises de notes	Beaucoup d'heures	Peu d'heures (Les notes sont déjà préparées)
Quantité de notes lisible en même temps	Grande	Limitée (les notes d'une seule image à la fois)
Contenu des cours	Cours classiques (et peut-être ennuyeux pour la nouvelle génération d'étudiants !)	Grande diversité possible
Impression des étudiants		Bonne impression en général
Préparation des cours	Moindre pour la rédaction des notes	Beaucoup pour la création des présentations et peu par la suite

En conclusion, nous pourrions dire que dans les enseignements universitaires, l'ordinateur est devenu maintenant un outil nécessaire, plutôt indispensable. Les professeurs de langues étrangères seraient bien inspirés d'introduire cet appareil dans la classe. Nous avons vu comment profiter de ce logiciel Microsoft PowerPoint dans les cours de grammaire. Il pourrait aussi être utilisé dans d'autres cours comme des cours de conversation, de laboratoire, de lecture etc. Ce serait intéressant de réfléchir comment l'employer dans ces cours.